



توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اللسانيات المعاصرة وقضايا اللغة العربية
رمز المقرر:	662عرب
البرنامج:	ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي:	اللغة العربية علومها وآدابها
المؤسسة:	جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440 / 7 / 10 هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى، الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	21
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	6
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	20
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	

الإجمالي	120
----------	-----

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على: التعريف بمفهوم اللسانيات، وظروف نشأة العلم. وأهم النظريات اللسانية ومدخلها وقضاياها... والعلاقات بين اللغة والنشاطات الإنسانية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يعرف مفهوم اللسانيات، وأبرز مدارس اللسانيات، وأهم أعلامها.. وأهم المصطلحات والمفاهيم اللسانية. أن يوظف التقنيات الحاسوبية وحواسب اللغة العربية في دراسته.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع2	1.1 - أن يعرف أهم المصطلحات والمفاهيم اللسانية.
ع1	1.2 - أن يعرف مفهوم اللسانيات وأهم أعلام الدرس اللساني.
	2 المهارات
م1	2.1 - يميز بين المدارس اللسانية المختلفة.
ع1	2.2 - أن يوظف التقنيات الحاسوبية وحواسب اللغة العربية في دراسته
ك3	2.3 أن يستخدم التقنيات الحديثة والحواسب اللغوية في الدرس اللغوي.
	3 الكفاءات
ك4	3.1 - أن يحلل نصا لغويا وفق نظرية من النظريات اللسانية الحديثة..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن علم اللسانيات، مفهومه وأبرز أعلامه.	4
2	مفاهيم ومصطلحات اللسانيات الحديثة (اللغة والكلام... الخطاب والاتصال..)	4
3	اللغة بين المعيارية والاستعمال، والفرق بين اللغة الطبيعية واللغة الاصطناعية	4
4	مستويات الظاهرة اللغوية	4
5	اللسانيات التطبيقية، وتعليم اللغات، واللغة الأم واللغة القومية، واللغة الثانية..	4
6	اللسانيات الحاسوبية، وحواسب اللغة العربية، ومشاكل الترجمة الآلية.	4
7	اللسانيات التداولية والاتصال	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يعرف أهم المصطلحات والمفاهيم اللسانية.	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يعرف مفهوم اللسانيات وأهم أعلام الدرس اللساني.	المحاضرة العلمية- - النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية
2	المهارات		
2.1	يميز بين المدارس اللسانية المختلفة.	المحاضرة العلمية- التكيلفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكيلفات.
2.2	- أن يوظف التقنيات الحاسوبية وحوسبة اللغة العربية في دراسته.	التكيلفات والواجبات- المحاضرة. التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكيلفات
2.3	- أن يستخدم التقنيات الحديثة والحوسبة اللغوية في الدرس اللغوي.	التكيلفات- التطبيقات العملية. التدريب العملي	تقييم التكيلفات- بطاقة الملاحظات
3	الكفاءات		
1.3	- أن يجلل نصا لغويا وفق نظرية من النظريات اللسانية الحديثة.	المحاضرة- التكيلفات.	تقييم التكيلفات- بطاقات الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكيلفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	5%
2	تمرينات، واجبات، تكيلفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	5%
3	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%
4	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	20%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.

- تحديد الساعات المكتتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.

- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج الحادثة والغرف الصوتية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

-المسدي، عبد السلام، اللسانيات وأسسها المعرفية، الدار التونسية للنشر، تونس. - القرني، مكين بن خوفان، اللسانيات قضايا وتطبيقات، ط1، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان، 2019م.	المراجع الرئيسة للمقرر
- سامسون، جفري، مدارس اللسانيات، ترجمة محمد زياد كبة، جامعة الملك سعود الرياض، 1417هـ. - سوسير، فرناند دي سوسير، دروس في الألسنية العامة، ترجمة صالح القرمادي وحسن ناظم، المركز الثقافي العربي، بيروت - مصلوح، سعد عبد العزيز، في اللسانيات العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة. - بوقرة، نعمان، لسانيات الخطاب، مباحث في التأسيس والإجراء، دار الكتب العلمية، بيروت. -ميلكا، إيفيتش، اتجاهات البحث اللساني، ترجمة سعد مصلوح ووفاء كامل، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، 2000م.	مراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب للرسائل الجامعية http://resaalaty.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.	المصادر الإلكترونية
- مجلة اللسانيات العربية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم المقرر ومفردات، ومراجعته.	- الطلاب الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات -مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليف وأوراق العمل

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.
تاريخ الجلسة	1440 / 7 / 10 هـ